

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

Утверждена

Зам. директора по производственной
практике

ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»

Минздрава РСО-Алания

Людмила Дударова Л.Г.

«*22*» *06* 2023 г.

**Программа ПП по профилю специальности
ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических
исследований.**

**МДК 01.01 Теория и практика лабораторных
общеклинических исследований**

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
ФГОС базовая подготовка

I курс, II семестр

II курс, III семестр

2023 г.

**ГБПОУ СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

Утверждена

**Зам. директора по производственной
практике**

**ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»**

Минздрава РСО-Алания

_____ Дударова Л.Г.

« _____ » _____ 2023 г.

**Программа III по профилю специальности
ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических
исследований.**

**МДК 01.01 Теория и практика лабораторных
общеклинических исследований**

Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

ФГОС базовая подготовка

I курс, II семестр

II курс, III семестр

2023 г.

Рабочая программа производственной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

Разработчики:

Цаллагова И. А. - преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК лабораторной диагностики ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение лабораторных общеклинических исследований** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 4.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 4.3. Регистрировать результаты общеклинических исследований.
- ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1. 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель- овладение указанным видом и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи:

- определить физические и химические свойства микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, ликвора, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей).

Уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; . проводить функциональные пробы; .
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетоновых тел, и др.); . проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;.
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, посчитывать количество форменных элементов;

- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования, аппаратуры для исследования;
- проводить утилизацию обработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры;
- работать на современном лабораторном оборудовании.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 4.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 4.3.	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК4.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Курс	Наименование подразделения/отделения	Количество дней	Количество часов
1 курс	Клинико-диагностическая лаборатория	6	6
Итого:		6	36
2 курс	Клинико-диагностическая лаборатория	18	108
Итого:		18	

3.1 ВИДЫ РАБОТ

- Подготовка рабочего места для проведения лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей.
- Проведение общего анализа мочи,
- Проведение количественных методов определение форменных элементов мочи.
- Участие в контроле качества результатов лабораторного исследования мочи.
- Проведение лабораторного исследования содержимого желудка
- Проведение лабораторного исследования дуоденального содержимого.
- проведение лабораторного исследования кала;
- проведение лабораторного исследования мокроты;
- проведение лабораторного исследования ликвора;
- проведение лабораторного исследования выпотных жидкостей;
- проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов;

- проведение лабораторного исследования при грибковых заболеваниях;
- регистрация результатов лабораторных исследований мочи, содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, выпотных жидкостей;
- проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1. Готовить рабочее место для проведения общеклинических лабораторных исследований.	<ul style="list-style-type: none"> – Знание задач, структуры, оборудования, правил работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований; – Умение готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для проведения общеклинических лабораторных исследований – Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в клинической лаборатории; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение в процессе практической деятельности. – Оценка результатов практической деятельности. – Характеристика с производственной практики – Проверка освоения практических компетенций при сдаче дифференцированного зачёта
ПК 4.2. Проводить общеклинические лабораторные исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	<ul style="list-style-type: none"> – Знание о правилах подготовки больного, принципах и методах проведения различных общеклинических исследований; – Соблюдение алгоритма работы при проведении различных общеклинических лабораторных исследований; – Участие в проведении внутрिलाбораторного контроля качества общеклинических лабораторных исследований; – Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в клинической лаборатории; 	

ПК 4.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	– Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации;	
ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	– Знание правил утилизации отработанного материала; – Соблюдение правил дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты после проведения общеклинического исследования	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника, проявление к ней устойчивого интереса. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Участие в работе кружка.	Анализ профориентационной работы, проводимой студентом для будущих абитуриентов. Интерпретация деятельности студентов в ходе проведения учебной и внеучебной работы, а так же при выполнении работ на производственной практике.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач - оценка эффективности и качества проведенного гематологического исследования.	Интерпретация деятельности студентов при решении ситуационных задач, в ходе выполнения самостоятельной работы, при выполнении работ на производственной практике.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- Точная и быстрая оценка ситуации и правильное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении гематологических методик - устранение ошибок</p>	<p>Интерпретация деятельности студентов при решении ситуационных задач, в ходе выполнения самостоятельной работы, при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p>	<p>– Нахождение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертная оценка результативности самостоятельного поиска и содержания информации при защите рефератов, выступлениях с сообщениями, докладами. Анализ профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Поиск, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за эффективностью использования компьютерных информационно-коммуникативных технологий</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>- Эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством лаборатории (больницы) - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за результативностью конструирования различных форм общения и взаимодействия с обучающимися, преподавателями, работниками практического здравоохранения в процессе обучения.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Способность и готовность брать на себя ответственность при работе в команде в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов: в ролевой игре, при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- Эффективное планирование повышения своего личностного и профессионального уровня развития; - планирование и своевременное прохождение повышения квалификации.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за учебно-познавательной деятельностью в процессе обучения, при прохождении производственной практики</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- Рациональное использование современных технологий при проведении гематологических исследований.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов при выполнении работ на производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;- толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдения за отношением к историческому наследию, культурным традициям в процессе освоения практического модуля.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за соблюдением правил и норм взаимоотношений в обществе, отношением к окружающей среде в процессе освоения практического модуля.
ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	- Умелое оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Интерпретация результатов наблюдений за правильностью выполнения студентами алгоритма оказания первой медицинской помощи: при решении ситуационных задач в ролевой игре, при работе на практическом занятии.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка соблюдения правил охраны труда; противопожарной и инфекционной безопасности, техники безопасности на рабочем месте.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний, достижения жизненных и профессиональных целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов при: составлении сан. бюллетеней, защите рефератов.

5. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЁТНОСТЬ

На методического руководителя - преподавателя медицинского образовательного учреждения и руководителя практики представителя лечебно-профилактического учреждения возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ и строго соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасное пациента и противопожарную безопасность по профилактике профессиональных заражений.

Во время работы в отделениях студенты должны вести нормативную документацию:

- дневник по практике

Контроль за ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно и её результаты заносятся в дневник практики постановкой оценки по 5-ти бальной системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управления овладением студентами их будущей профессиональной деятельностью.

По окончании практики методический руководитель совместно с общим, руководителем составляют характеристику; отражающую результаты работы студента.

По окончании практики студент представляет для аттестации следующие документы:

- дневник практики, проверенный и подписанный методическим руководителем,

- характеристику, отчет о прохождении практики, включающий цифровой отчет выполнении манипуляций с замечаниями и предложениями.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТА

Контроль знаний студента после прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения дифференцированного государственного зачета, который проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Студенту на зачете необходимо показать углубленные

теоретические знания по специальности, умение анализировать и обобщать данные, полученные на практике, умело применять приобретенные практические и организаторские навыки, опыт работы с людьми в производственном коллективе, навыки самостоятельной работы, интерес и умение овладевать новыми знаниям.

Дифференцированный зачет проводится методическим руководителем и включает:

- проверку отчетной документации (дневник, характеристика),
- ответ студента по билету.

Результаты зачета оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний; Студентом сделаны конкретные предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики; имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, но имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

Вопросы по ПП ПМ.01
Проведение лабораторных общеклинических исследований
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
1 курс, 2 семестр

4. Определение общих свойств мочи, рН, относительной плотности.
5. Проба Зимницкого.
6. Качественное и количественное определение белка в моче.
7. Качественное и количественное определение глюкозы в моче.
8. Качественный анализ на кетоновые тела в моче.
9. Качественный анализ на желчные пигменты (билирубин, уробилиноиды в моче).
10. Качественный анализ на гемоглобин и миоглобин в моче.
11. Приготовление препаратов для микроскопии осадка. Осадок мочи в норме.
12. Неорганизованные осадки мочи.
13. Организованные осадки мочи.
14. Проба Нечипоренко.
15. Современные методы исследования мочи — диагностические полоски, анализаторы (преимущество и недостатки).
16. Лабораторные методы исследования желудочной секреции.
17. Исследование желчи.
18. Химический анализ кала.
19. Техника приготовления препаратов для копрограммы.
20. Макроскопическое исследование кала на гельминты.
21. Исследование кала на яйца гельминтов.
22. Исследование кала на личинки гельминтов.
23. Исследование кала на простейшие.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК

производственной практики

(практика по специальности / преддипломной практики)

ПМ _____

МДК _____

Ф.И.О студента _____

Группа _____

Специальность _____

Сроки практики с _____ по _____ 20__ г.

Место прохождения _____

ЛПУ, отделение

Руководители практики:

Общий _____

Ф.И.О (должность)

Непосредственный _____

Ф.И.О (должность)

Методический _____

Ф.И.О (должность)

Владикавказ 20__ г

ИНСТРУКТАЖ

По технике и противопожарной безопасности в ЛПУ

Производственная практика по специальности (производственной практики)

ПМ _____

Специальность _____

Обучающиеся _____ курса _____ группы _____

База практики: _____

№	ФИО обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируемого
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

ФИО., должность инструктирующего _____
Подпись _____ расшифровка _____

